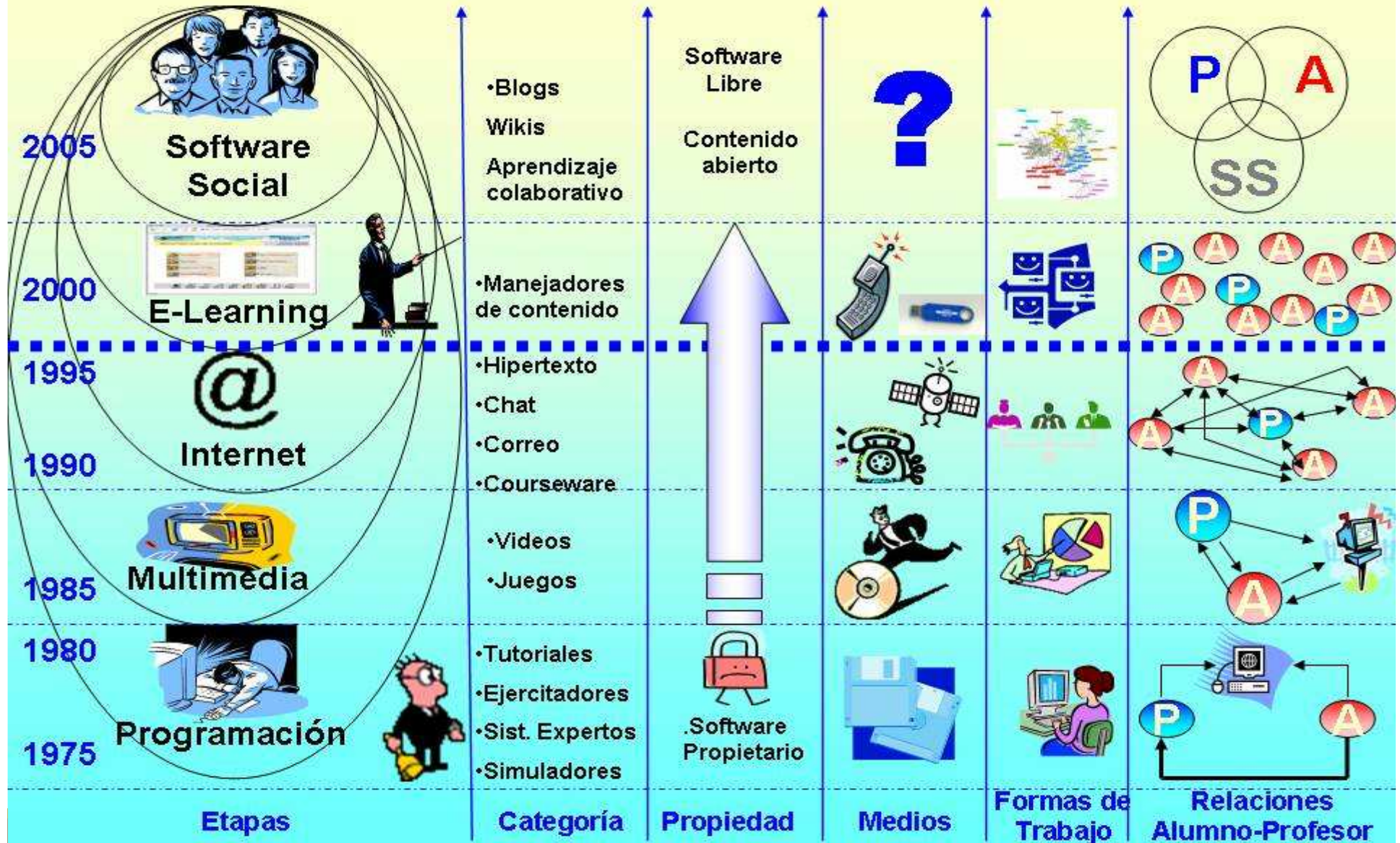


Software educativo: análise crítica e avaliação

FÁTIMA OUTEIRINHO
PARFOR



EVOLUCIÓN DEL SOFTWARE EDUCATIVO



Adaptado de Teemu Leinonen (Co-Learning de Finlandia) por Hernán Darío Bernal Gómez (Virtual Technologies de Colombia)

O que entendemos por software educativo?

- Software com fins educativos que possibilita/ou apela para um ensino-aprendizagem assistido por computador ou outro meio de leitura digital
 - pode oferecer armazenamento, processamento e apresentação de informação multimédia
 - pode apresentar diferentes graus de interação
 - permite explorar uma conexão e articulação com outros meios adotados
- => Criação de ambientes de aprendizagem colaborativa
- => Professor como mediador e integrador dos diversos meios usados em contexto educativo

Tipos de SE

- Tutoriais
- Exercícios
- Programação
- Aplicativos
- Objetos de aprendizagem multimédia
- Simulação
- Jogos

A explorar

O SE pode explorar uma aprendizagem:

- Sequencial
- Relacional
- Criativa

Para quê e quando usar ?

- Inovação da prática pedagógica
- Contributo para a integração do aprendente na sociedade de conhecimento
- Desenvolvimento da literacia digital do aprendente
- Usar quando é possível integrar e contextualizar face aos objectivos do programa e no quadro dos diversos meios utilizados
- Usar quando resolve efetivamente ou mais eficazmente problemas

Cuidados a ter

- Identificar os problemas pedagógicos
- Identificar com clareza os conteúdos a trabalhar e que exigem ou apelam para o uso de SE
- Definir com clareza metas a atingir pelos aprendentes
- Definir e caracterizar o público-alvo
- Avaliar o SE educativo a utilizar

Como escolher?

- Despistagem de estratégias de marketing
- Em função do paradigma de aprendizagem que orienta o docente
- Analisando os softwares existentes (metodologia adotada, tratamento do conteúdo, confronto com os objetivos a atingir + contexto de aprendizagem...)
- Otimização da qualidade do processo docente
- Ampliação e desenvolvimento da motivação e interesse dos aprendentes/utilizadores
- Pertinência e relevância
- Em função das características técnicas (usabilidade, acessibilidade, compatibilidade, facilidade de instalação interface intuitiva...)

Critérios de Avaliação de SE

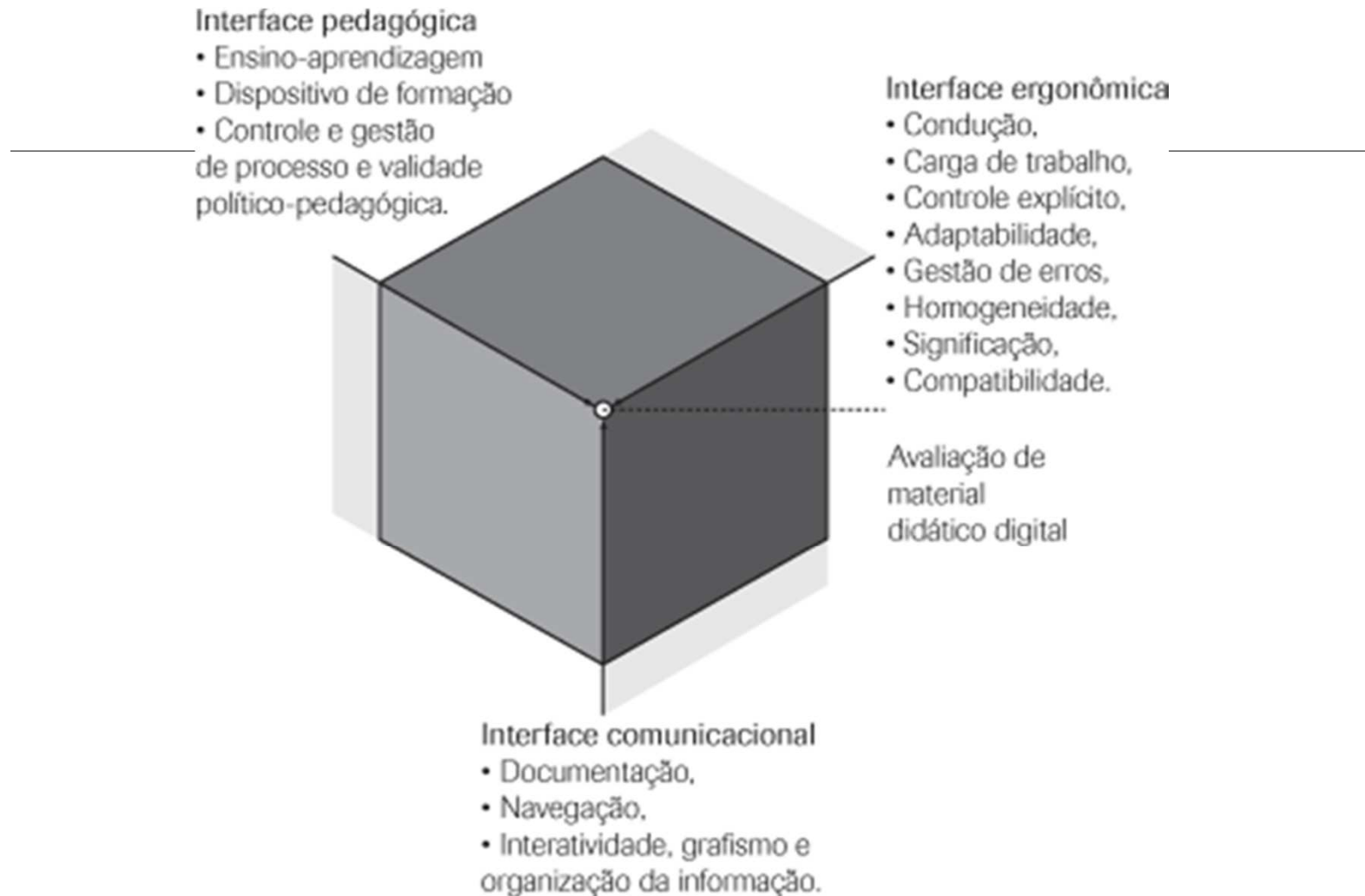


Figura 3. Categorias de critérios de avaliação de softwares educativos.

Fonte: com base em Silva, 2002.

Alguns sites educativos

www.portugues.com.br

www.soportugues.com.br

www.brasilecola.com

www.ciberescola.com